

පුද්ගලයාගේ උපන් නැකතත් දෛනිකව බලපවත්වන නැකතත් අතර  
අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්.

උපුල් දොණිපොල



**පුද්ගලයාගේ උපන් නැකතත්  
දෛනිකව බලපවත්වන නැකතත්  
අතර අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය  
පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක  
අධ්‍යයනයක්.**

**ප්‍රවේශය**

පාරම්පරික ඥාන ගවේශනයේ එක් පැතිකඩක් වශයෙන් ජ්‍යෝතිෂය ආදී ගුප්ත විද්‍යාවන් හැදෑරීම හා ඒ තුළ පවතින විශ්වීය දැනුම් සම්භාරය හඳුනාගැනීම කාලෝචිත ය. මෙකී විෂයන් සමාජ විද්‍යාත්මක පසුබිමක් මත අධ්‍යයනය කිරීම තුළින් පාරම්පරික දැනුම සංරක්ෂණය වනවා පමණක් නොව ඒවා තුළ පවතින විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණ හඳුනා ගැනීමත් සිදු වේ. එකී අරමුණ පෙරදැරිව ජ්‍යෝතිෂය විෂයේ සිද්ධාන්ත, සංහිතා, හෝරා යන තුන් ඇඳුතු විග්‍රහයේ පළමු වැන්න වූ සිද්ධාන්ත කොටසට මෙම අධ්‍යයනයේ දිශානතිය යොමු වේ. එයින්, දෛනික නැකතේ බලයන් උත්පත්ති නැකතේ බලයන් අතර අන්‍යෝන්‍ය සබැඳියාව විමසීම ම ප්‍රමුඛ වේ. මෙහි දී තාරකා වල සංසරණ රටාව ඒ ඒ කාල - අවකාශීය තත්වයන් යටතේ මිනිසාට කෙසේ බලපාන්නේ ද යන්න ප්‍රායෝගික සමාජ විද්‍යාත්මක පදනමක් මත විමසා බැලේ.

විවිධ බලශක්තීන් සහිත වක්‍රීය ක්‍රියාදාමයන් බොහෝ ගණනක් විශ්වය තුළ සංසරණය වන බැව් විද්‍යාත්මක හා දාර්ශනික මතයයි. ඒ නිසා ම වන්නට විශ්ව න්‍යාය විද්‍යාව යන විෂය ලෝකයට බිහි විය. ඇතැම් වක්‍රීය ක්‍රියාදාමයන් පිළිබඳව ප්‍රමාණික පර්යේෂණ දැනටමත් සිදු කර ඇති අතර එබඳු පර්යේෂණයන්ට තවමත් ලක් නොවූ අංශ බොහෝ ගණනකි. විශ්වය තුළ පවත්නා මෙකී ශක්ති ප්‍රභේදයන් පෘථිවි ජීවය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම බහුවිධ වේ. ඒ හේතුවෙන් පෘථිවිය තුළ ජීවත් වන ශාක, සත්ව හා මානව

ජීවීන් නිරන්තරයෙන් මෙකී බලපෑම් වලට ලක් වන බැව් සොයා ගෙන තිබේ.

වන්ද ස්වරූපය ක්‍රමයෙන් වෙනස් වන විට එය යම් යම් ශාරීරික අපහසුතාවන්ට හා සුවතාවන්ට නිමිත්තක් වන බව හඳුනාගත් ආදිතමයෝ හඳු මිනිසාට, සතුන්ට, උරහ ආදීන්ට පමණක් නොව වෘක්ෂ ලතා ආදියට ද වාතයට, වර්ෂාවට, ජලයට හා ලෙඩ රෝග වලට ද විශාල ලෙස බලපාන බව හඳුනා ගත්හ. (බුද්ධරක්ඛිත හිමි, පොත්තේවෙල. (2004:xxiii).

කාල - අවකාශීය පසුබිමක් තුළ ක්‍රියාත්මක වන මෙම සංසිද්ධීන් හමුවේ, ජීවයේ සම්භවය, පැවැත්ම හා විනාශය සිදු වන වග විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ හා දාර්ශනික මතයන් නොයෙක් ආකාරයෙන් සනාථ කරනු ලබයි. මෙයින් ගම්‍ය වන්නේ, විශ්වය තුළ පවතින අනේකවිධ ශක්තීන් පෘථිවි ජීවය කෙරෙහි සෘජු බලපෑමක් එල්ල කරන බවයි.

පෘථිවි ජීවයේ අසමසම නිර්මාණය මිනිසා ම වන බැවින් ඔහු කෙරෙහි විශ්ව ශක්තියේ බලපෑම පිළිබඳව මත ගණනාවක් ඉදිරිපත් වේ.

විශ්වයේ පවතින ආධ්‍යාත්මික, භෞතික වස්තූන් එකට සංකලනය වී සජීවී - අජීවී වස්තූන් නිර්මාණය වී තිබේ. එයින්ද, සජීවී වස්තූවක් වන මිනිසා නිර්මාණය වී ඇති සැටි අපූරුය. මිනිසා නිර්මාණය කළ ආධ්‍යාත්මික ශක්තිය ඇත්තේ විශ්වයේ ය. සිත හෙවත් විඤ්ඤාන ධාතුව විශ්ව බලවේගයකි. විශ්වයේ සිදු වන විද්‍යුත් චුම්භක භ්‍රමණ ක්‍රියාවලිය නිසා සෞරග්‍රහ මණ්ඩලය නිර්මාණය වීමත් එහි ක්‍රියාකාරිත්වය තුළින් මූලධාතු සංකලනය වීමේ ක්‍රියාවලිය නිසා ජීව - අජීව වස්තු සංතතිය නිර්මාණය වූවා සේම, සෞරග්‍රහ මණ්ඩලය විනාශ වී ගිය කලට සත්ව - පුද්ගල නාම රූප සංතතිය නිර්මාණය වීම



නැවතී, එම මූලධාතුන් නැවත විශ්වයට ම එකතු වේ. (විපුලඥාන හිමි, අලුත්ගම. (2006:ප.වදන).

මේ දැක්ම තුළින් බුද්ධගෝෂ හිමි විසුද්ධිමග්ගයේ සසර හඳුන්වාදුන් අයුරු සිතියට නැගේ." ස්කන්ධ, ධාතු, ආයතන යන මේවායේ නොනැවතී පැවත ගෙන යාම සංසාරය යැයි කියනු ලැබේ." (ඥානවිමල හිමි, බෙල්ලන.(2001:18). විද්‍යුත් රසායනික වුම්භක ක්ෂේත්‍රයන්හි බලපෑම මත ඒ ඒ විශ්ව ශක්තීන් බද්ධ වෙමින් ප්‍රතික්‍රියා දක්වන වග නූතන විද්‍යාව හෙලි කරයි. විශ්වයේ සෑම පදාර්ථයක් ම ජාලකරණය වී ඇති බවත් ඒවා එකිනෙකට තම බලයන් හුවමාරු කර ගනිමින් සිටින බවත් පැහැදිලි කරුණකි. මේ නොයෙක් ආකාර බලයන්ගේ ශක්ති ප්‍රභවයන් ජීවී වස්තූන් පහසුවෙන් හඳුනා ගැනීමත් ග්‍රහණය කර ගැනීමත් සිදු කරයි. ශාක හා සතුන් මෙම ක්‍රියාවලියේ දී ඉදිරියෙන් ම සිටින බව විද්‍යාත්මක මතයයි. ඒ නිසා ම වන්නට විශ්වීය විපර්යාසයන්, කල්තියා හඳුනා ගැනීමේ හැකියාවක් ශාක හා සතුන් තුළ පිහිටයි. නූතන විද්‍යාත්මක මිනිසාට පවා මෙහිදී හිමි වන්නේ දෙවන ස්ථානයයි. සූර්යයා නිරතුරුව ම ආරෝපිත අංශු පිට කරයි. මෙසේ පිට කරන ආරෝපිත අංශු ධාරාව සූර්ය සුළඟ වශයෙන් ද (solar wind) හැඳින්වේ. සූර්ය සුළඟේ ඇති අංශු ග්‍රහයෙකුගේ වුම්භක ක්ෂේත්‍රයට ඇතුළු වූ විට එම වුම්භක ක්ෂේත්‍රයේ බල රේඛා ඔස්සේ ඒවාට වලනය වන්නට සිදු වේ. උප ආලෝකය මර්දර් නමින් හැඳින්වෙන ක්‍රියාවලිය සිදු වන්නේ, සූර්ය සුළඟේ ඇති ආරෝපිත අංශු වුම්භක ක්ෂේත්‍රයේ බල රේඛා ඔස්සේ ගමන් කිරීමේ දී වායු ගෝලයේ ඇති වෙනත් අංශු හා ගැටීමේ ප්‍රතිපලයක් වශයෙනි. ආරෝපිත අංශු ප්‍රවාහයට උඩු වායු ගෝලයේ ඇති සාමාන්‍ය අංශු හා ගැටීමේ දී එම අංශු වල, පරමාණු වල ඉලෙක්ට්‍රෝන වැඩි ශක්තිමට්ටමකට පත් කිරීමට හැකියාවක් ඇත. එම ඉලෙක්ට්‍රෝන නැවත මුල් ශක්ති මට්ටමට පත් වීමේ දී සැලකිය යුතු ශක්ති ප්‍රමාණයක්

මුදා හරී. මෙසේ මුදා හරින ශක්තිය හේතු කොට ගෙන එම ප්‍රදේශය ආලෝකමත් වේ. මෙසේ වායු ගෝලය ආලෝකමත් වීම උප ආලෝකය (aurora) වශයෙන් හඳුන්වයි. (බී. අමරසිරි පිරිස්.(2013:138-139). මෙම මතය පිළිබඳව විග්‍රහ කොට බැලීමේ දී ජ්‍යෝතිෂ විද්‍යා සිද්ධාන්තය ද මෙය ම විය හැකි යැයි අනුමාන කිරීමට පුළුවන. මන්ද යත්, ජ්‍යෝතිර් විද්‍යාව යනු දිලිසීමේ විද්‍යාව යන්නට සමාන පදයකි. ජ්‍යෝතිෂය නැමති විෂය තුළ බොහෝ කොට බ්‍රාහ්මණ සංකල්ප හා අභිචාර විධි අන්තර්ගත වූව ද විශ්වයේ ශක්ති ධාරාවන් තේරුම් ගැනීමට ගත් උත්සාහයක ප්‍රතිපලයක් ලෙස මේ විෂය බිහි වූ වග සිතිය හැක. මේ විෂය තුළ විද්‍යාත්මක දෘෂ්ඨියක් ගැබ් වී ඇති වග නූතන ලෝකයේ කරන ලද ඇතැම් පර්යේෂණ තුළින් තහවුරු වී ඇත. හේතු එල දහමක් ලෙසින් ගොඩනැගී ඇති මෙම අසීමාන්තික විෂය භෞතික දෘෂ්ඨිකෝණයෙන් පමණක් විග්‍රහ කළ හැකි ද යන්න ප්‍රශ්නාර්ථයකි. විශ්වය පිළිබඳව තේරුම් ගැනීමට උත්සාහ ගන්නා විද්‍යාඥයින් බුදුන් වහන්සේගේ දැක්ම වූ ලෝක විෂය අවිත්තය යන සීමාව පිළිගන්නා බවද ලෝකය නම් මම ය යන පරමාර්ථ සත්‍ය තේරුම් ගන්නා බව ද පෙනෙන්නට තිබේ.

පෘථිවිය කෙරෙහි එල්ල වන්නා වූ විශ්ව ශක්තීන් පිළිබඳව ගවේශනය කරන විද්‍යාඥයින් සූර්යයාගේ සිට පෘථිවියට ඇති දුර ගණනය කිරීම සඳහා නා| ත්‍ර ඒකකය (Astrnomical unite) ඉතා වැදගත් බව සලකයි. ඒ තුළින් වඩාත් නිවැරදි විද්‍යාත්මක සංගණනයන් කළ හැකි බව ඔවුන් තහවුරු කොට ඇත. මෙයින් ගම්‍ය වන්නේ, පුරාතන මිනිසා තම පාරම්පරික ඥාන ගවේශනයන් තුළින් විශ්වයේ ශක්ති කොට්ඨාශයන් නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමට ගත් උත්සාහයයි. එහි ප්‍රතිපල නූතන විද්‍යාවට මහත් පිටුබලයක් වී ඇති බව පෙනේ.

ඒ ඒ ග්‍රහ වස්තූන් මගින් නිරන්තරයෙන් නිකුත් කරන්නා වූ විද්‍යුත්



චුම්භක තරංගාවලියක පහසු ලබන පෘථිවිය සෑම නිමේෂයක් පාසා ම වෙනස් වෙමින් පරිවර්තනය ගමනක යෙදෙයි. උප්පාද, තීරී, හංග වශයෙන් ද කැබෙන බිඳෙන සියල්ල ලෝකය වශයෙන් ද (ඉප්කුකි පලුප්කුකිනී ලෝකෝ) බුදුන් වහන්සේ දෙසා වදාලේ මෙය ම විය හැකිය. සර්වඥතා ඥානයෙන් තොර සියලු පුහුදුන් මනුෂ්‍යයෝ ලෝකය සම්මුති සත්‍යක් ලෙස ම දකිති. එවන් වින්තන මාත්‍රයකින් සැදුම්ලත් නා ත්‍රය නැමති සංකල්පය විසින් ඒ ඒ අවස්ථාවන් යම් පමණකට හඳුනා ගැනීමට උත්සාහ ගෙන ඇති බවක් පෙනෙයි. ඒ තුළින් ගොඩනැගුණ කාල රාමු නැකැත් පන්තීන් ලෙස හඳුන්වා දී ඇත. මෙම විද්‍යුත් චුම්භක භ්‍රමණ ක්‍රියාවලියේ, කාල - අවකාශීය තත්වය හඳුනා ගැනීමට නූතන විද්‍යාඥයින් නොයෙක් ගණිතමය සංකල්ප භාවිතා කරන බවක් පෙනේ.

විද්‍යුත් චුම්භක තරංගයක් පෘථිවියේ සිට ග්‍රහයා දෙසට එල්ල කර, ග්‍රහයා මගින් එය පරාවර්තය වී ආපසු පැමිණෙන විද්‍යුත් චුම්භක තරංග පරීක්ෂා කිරීමෙන් මෙය සිදු කෙරේ. විද්‍යුත් චුම්භක තරංගය එල්ල කරන අවස්ථාවක් පරාවර්තනය වී ආපසු පැමිණෙන අවස්ථාවක් අතර කාලය (**t**) මනිනු ලැබේ. මේ කාලය තුළදී විද්‍යුත් චුම්භක තරංග පෘථිවිය සහ ග්‍රහයා අතර දුර (**ep**) මෙන් දෙගුණයක දුරක් ගමන් කරයි. මේ අනුව විද්‍යුත් චුම්භක තරංග වල ප්‍රවේගය **C=2ep/t** වේ. විද්‍යුත් චුම්භක තරංග වල ප්‍රවේගය **= 3×10<sup>8</sup>** ක් වේ. (බී. අමරසිරි පීරිස්.(2013:124). මෙම ගණිතමය සංකල්පය ඔස්සේ, වඩාත් සුක්ෂම ලෙස නැකත් තුළ පවතින ශක්ති විශේෂතා හඳුනා ගැනීමට හැකි වනු ඇත. විශ්වීය බලය විද්‍යුත් චුම්භක තරංග මගින් පෘථිවියට ලැබෙන්නේ නම්, නැකත යනු එහි වර්ගීකාරික සංදර්භය විය හැකිය. මන්ද යත්, නැකත නැමති සංකල්පය පිළිබඳව පූර්ණ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයක් තවමත් සිදු නොවූ බැවිනි.

ක්වොන්ටම් වාදයෙන් අන්වීක්ෂ ලෝකයේ ක්‍රියාවලියන් සඳහා සාර්ථක පැහැදිලි කිරීම් ලබාදිය හැකි වුවත් ඒ පිළිබඳව සැක පළ කරන අය ද නැත්තේ නොවේ. එවුන් විශ්නර් (**Eugene wigner**) නම් නොබෙල් සම්මානලාභී විද්‍යාඥයාගේ අදහසට අනුව, විඥානය බැහැර කර සර්ව සාධාරණ අයුරින් ක්වොන්ටම් වාදයේ සිද්ධාන්ත ගොඩනැංවිය නොහැකි බවයි. එයට හේතුව වශයෙන් ඔහු දක්වන්නේ, "විඥානය, පැවැත්ම සාදන්නේ ය" යන කරුණයි. (පීරිස්, අමරසිරි බී.(2013:624). කෙසේ වුව ද විවිධ කාය ස්වරූප ඇති හා සිතුවිලි ධාරාවන්ගෙන් ගොඩනැගී ඇති මිනිසා, ශාක හා සත්ව ජීවීන් භෞතිකත්වය තුළ විශ්ව ධර්මතාවයන්ට අනුගත විය යුතු ය යන්න මෙහි දී තේරුම්ගත යුතු වේ. මෙය සොබාදහම සමඟ අනුයෝජනය වීමක් ලෙස හඳුනාගැනීමට පුළුවන. මන්ද යත්, පාරිසරික සියලු සාධක (වස්තූන්) විශ්වීය නිර්මාණයන් වන බැවිනි. විශ්වයේ පවතින ප්‍රමාණය කළ නොහැකි වක්‍රීය පද්ධතීන් ඇසුරින් සෞරග්‍රහ මණ්ඩලය හා සබැඳි නැකත නැමති සිද්ධාන්තය වෙන් කොට හඳුනා ගැනීම මෙහි දී ඉතා වැදගත් වන අතර එය පුද්ගලානුබද්ධතාව ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේ දැයි සොයා බැලීම අනාගත ලෝකයට මහභූ දායාදයක් වනු ඇත.

එවකට සිතා තිබෙන්නේ, මිනිසාට ඕනෑ හැටියට ඒ ඒ දේවල් කර ගත හැකි බවයි. මිනිසා ද මේ ග්‍රහ තරු වලට යටත් බව ඔප්පු වීමෙන් පසු මනුෂ්‍යයාගේ යහපත පිණිස මේ ශාස්ත්‍රයේ පිහිට සොයන්නට පටන් ගෙන තිබේ. අන්තිමේ දී අනෙක් දේවල් අප්‍රකටව මනුෂ්‍යයා සම්බන්ධ යෙදීම මුල් ස්ථානයේ තබා ගෙන තිබේ. අද ලෝකයේ භාවිතා කරන සියලු දේවල් ම අතීතයේ විසූ මුල් මිනිසුන් විසින් සොයා ගත් දේවල්ම ය. (හෙට්ටිගොඩ, හෙන්ද්‍රික් ද සිල්වා.(1956:12).

මෙහි දී නැකත පිළිබඳව දළ හඳුනා ගැනීමක් ඇති කර ගැනීම උදිතය. සඳුගේ ගමන අනුව





රාශි චක්‍රය කොටස් විසි හතකට (27) බෙදා ඇත. ඒ එක් කොටසක් නෑ නු නම් වේ. නැතහොත් නැතකයි. අංශක 360 ක් වූ පෘථිවි අභස්තලයේ නැකත් (තරු පන්ති) විසි හත (27) බෙදී මෙන් එක් නැකත් අංශක දහතුනයි (13) කලා විස්සක (20) ගමන් කාලයකට අයත් වේ. එම නෑ නු කාලය නැවත සමාන පාද හතරකට (4) බෙදේ. එවිට එක් නෑ නු පැයක් අංශක තුනයි (3) කලා විස්සකි (20). මේ අනුව අංශක තිහක් (30) වූ රාශියකට නෑ නු පැය දෙකයි (2) එක් පාදයක් හිමි වේ. එවිට එක් රාශියකට නැකත් පාද නවයකි (9).  $2 \times 4 + 1 = 9$  කි. නැවත රාශි චක්‍රය වූ අංශක 360 කොටස් තුනකට බෙදෙයි. එවිට අංශක 120 ක් වූ කොටස් තුනක් (3) ලැබෙයි. මේ එක් කොටසකට නැකත් නවයක් (9) හිමි වෙයි.  $3 \times 9 = 27$  කි. මූලික භෞතික විද්‍යාවේ දැනුමක් ඇති අයට මෙය පහසුවෙන් තේරුම්ගත හැකිය. (චන්ද්‍රත්න, කේ.ඩබ්.(2010:19). නැතහොත් පවතින ගණිතමය සංකල්පය මේ ආකාරයට විග්‍රහ වෙද්දී, නෑ නු විද්‍යාවේ ඉතිහාසය හා ප්‍රගමනය පිළිබඳව විමසා බැලිය යුතුය. නැකත් වල ඉතිහාසය ක්‍රිස්තු පූර්ව වලිනුත් එපිටට දිවෙයි. ඊජිප්තු නයිල් ගඟා නිම්න ශිෂ්ටාචාරයේ කොම්ඩම්බෝ දේවාලයේ දක්නට ලැබෙන ලොව පළමු කැලැන්ඩරය නිර්මාණය කර ඇත්තේ සඳුගේ ගමන ගණනය කරගෙන ය. එය දින විසි අටකි (28). ඔවුන් ඩෝග්ස්ටාර් අතර් (dogstar) නමින් හඳුන්වන සයිරස් තරුව නැගෙනහිරින් පායන මුල් දිනය ගණනය කර වර්ෂයක් සාදා ඇත. සයිරස් දින 365 කට වරක් නැගෙනහිරින් මතු වෙයි. එම කාලය නයිල් නදිය පිටාර ගලන්නට ආසන්න කාලය බව හඳුනා ගනී. ජීවන රටාව වෙනස් කර ගනී. හිරු, සඳු, තාරකා හා මිනිසා අතර සම්බන්ධය අද ඊයේ ඇති වූවක් නොවේ. මානවයාගේ ශිෂ්ටාචාරයේ ආරම්භයත් සමඟ මේ සම්බන්ධතා ගොඩනැගී ඇත. නැකත යන්න කෙටියෙන් ශාස්ත්‍රීයව කියන්නේ නම්, එය

හිරු, සඳු හා තාරකා පන්ති වල සුභ හා අසුභ කිරණවල බලයයි. (චන්ද්‍රත්න, කේ.ඩබ්.(2010:19). මේ සම්බන්ධව වඩාත් විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණයකින් විමසා බලන්නට විශ්ව විද්‍යාලවත් හා තාරකා විද්‍යාලවත් පිළිබඳව උනන්දුවක් දැක් වූ විද්‍යාඥයෝ බොහෝ කලක සිට උත්සාහ ගත් බවක් පෙනේ. ක්‍රි.ව. 1900 දී පමණ එල්ස්ටර්, ගයාවෙල්, විල්සන් යන විද්‍යාඥයින් විසින් අභ්‍යවකාශයෙන් පෘථිවියට කා වදින දහස් සංඛ්‍යාත කිරණ විශේෂයන් ගැන ප්‍රථම වරට හෙළිදරව් කර ඇත. මිනිත්තුවක දී මෙම ඉතා සියුම් විද්‍යුත් අංශු නිස් දහසකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් මිනිස් සිරුර හරහා ගමන් කරයි. මෙම කිරණ පැමිණෙන්නේ කොතැනින් ද යන්න පිළිබඳව නිශ්චිත නිගමනයක් නැත. එසේ ම මිනිසුන්ගේ සිතුවිලි, වර්ෂාවන් වෙනස් කිරීමට මේවායේ යම් බලපෑමක් තිබේද යන්න පිළිබඳව ද නිගමනයක් නැත. (විමලසිරි, එච්.ඒ.ආර්.ඒ.(සංස්:2015:136). මේ පාඨය විමසා බැලීමෙන් අපට නැකත නැමති සංකල්පය පිළිබඳව නවමු මානයක් ඇති කර ගත හැකි විය. එය විද්‍යාත්මක සංසිද්ධියක් බැව් මේ තුළින් තහවුරු වේ. මෙම විද්‍යාඥයින්ගේ මතය මේ අධ්‍යයනයේ දිශානතිය කෙරෙහි කදිම පිටුබලයකි. මේ හා සබැඳුණු තවත් පර්යේෂණ ගණනාවක් ම ලෝකය තුළ සිදුව ඇති බව විමර්ශනය කිරීමෙන් ගම්‍ය වේ.

බැබිලෝනියන් සහ ඊජිප්තු විද්‍යාඥයින්ගේ ගවේෂණ නිසා දර්ශනවාදය ද, වෛද්‍ය විද්‍යාව ද, පෝෂණ විද්‍යාව ද දියුණු විය. මෙලොනිසීස් විද්‍යාවට අනුව, තාරකා සහ රාශි දොළහ (12) ශරීරයේ කොටස් නිවේදනය කරන සේ සකස් කරන ලදී. ග්‍රහ කිරණ දුර්වල වූ විට නොයෙක් රෝගාබාධ වලට ලක් වන බැව් දැන සිටියහ. මෙය ගහ කොළ සතා සිවුපා හා මිනිස් සංහතියට ද පොදු ලෝක දර්ශනයකි. සීනෝ ක්‍රි.පූ. 420 දී මිනිසාගේ පැවැත්මට විශ්වයේ බලපෑම කොතෙක් දුරට පාදක වී ඇත්දැයි රාශි චක්‍රය (Animal cycle)



ගොඩනැංවීමෙන් පෙන්වුම් කරයි. 15 වන සියවසේ දී ග්‍රහ වස්තූන් ආරෝපණය කර ජ්‍යෝතිෂ මිනිසා නිර්මාණය කළ බව ක්‍රිස්ටි මරේ සහ ඇන් සැන්ඩර්ස් විස්තර කරයි.

ස්ටාර්ටෝ ඇරනියස් (1859-1927) සිය කෘති වල ද විශ්ව නීතිය (planetary law) ප්‍රකාශ කරමින් සඳ, කාලගුණය, පැළෑටි, මිනිසා හා සතුන් කෙරෙහි බලපාන අයුරු, **Astrology and diet** නැමති පොතෙහි කළ විවරණයට නොබෙල් ත්‍යාගයකින් පිදුම් ලැබුවේ ය. ජපන් ජාතික මැකි ටකාටා 1941 දී මිනිස් ලේ පරීක්ෂා කර හිරු ලප මිනිස් සිරුර කෙරෙහි බලපාන අයුරු විකසනය කළේය.

ක්ලෝඩියස් ටොලමි ග්‍රහ බලවේග හිතකර හා අහිතකර (Benefics and malefics) යනුවෙන් වෙන් කළේ ය. ටොලමි “**Tetra biblios**” නැමති ග්‍රන්ථයේ සෑම ප්‍රබල වස්තුවකින් ම රශ්මි මාලා හෙවත් විකිරණ (Ambient power) පැතිරී යන අයුරු පැහැදිලි කර ඇත. (දේවනාරායන, විමලා.(2014:218-220).

මේ කරුණු සලකා බැලීමෙන් අපට ගම්‍යමාන වනුයේ, විශ්ව ශක්තියේ බල දුබලතාවන් තීරණය කරනු ලබන කේන්ද්‍රීය සාධකයක් ලෙස නැකත නැමති සිද්ධාන්තය හඳුනාගත හැකි බවයි. වන්ද්‍රාගමනයේ පසුබිමෙහි ඇති තාරකා මණ්ඩල කේන්ද්‍රකාට ගනිමින් ඒ ඒ කාල අවකාශීය තත්වයන් තුළ විශ්වීය ශක්තිය පෘථිවි ජීවය කෙරෙහි දෘෂ්ඨි ගත වන ආකාරය හඳුනා ගන්නට මේ විෂය උත්සාහ ගෙන ඇති බවක් පෙනෙයි. තව ද හෙල පාරම්පරික දොන සන්දර්භයට ම ආවේනික නැකත් කලාවක් ද උමා ජ්‍යෝතිෂය නමින් වෙයි.

ඉන්ද්‍ර හෙවත් හිරු පෙරදිග තබා ඊට ගුරුළු පක්ෂියා ආරෝපණය කොට සෙසු සත් දිග ක්‍රමයෙන් බලල්, සිංහ, දිවි, නාග, මී, ගජ, මුව යන සතුන් පක්ෂී සංකේත ලෙස තබා මැද සිට සියල්ල නැරඹිය හැකි පරිදි සකස් කරන

ලද වක්‍රය "ගුරුළු සක" නම්. එහි විෂය පථය ඉන්ද්‍ර ගුරුළුව නම් වේ. මෙය සකල විෂ්වයේ ම බලය අලලා සකස් කරන ලද්දකි. සකල විශ්වයේ සියලු ජීව - ආජීව වස්තූන් පෙර කී පරිදි එක් කේන්ද්‍රයක සිට පාලනය කිරීමට හැකි වන ලෙස අසුරයන් විසින් නිපද වන ලද්දකි. (පද්මසිරි, හෙක්ටර්.(2008:34).

හෙළ නාමි ත්‍රය පිළිබඳව වෙනම ම අධ්‍යයනය කළ යුතු වේ. කෙසේ නමුදු මේ සෑම විශ්ව වක්‍රීය න්‍යායක් ම කේන්ද්‍රවාදී දෘෂ්ටියක් මත ගොඩනැගුණු බැව් පෙනේ. සූර්ය කේන්ද්‍රවාදය, පෘථිවි කේන්ද්‍රවාදය, වන්ද්‍ර කේන්ද්‍රවාදය, රාශි කේන්ද්‍රවාදය, මානව කේන්ද්‍රවාදය, පරමාණුක කේන්ද්‍රවාදය මේ සඳහා නිදසුන් වශයෙන් දැක්විය හැකිය. කිසියම් කේන්ද්‍රීය වස්තුවක් වටා පවතින්නා වූ බලය පිළිබඳව විග්‍රහ කිරීම මේ සෑම කේන්ද්‍රීය වාදයක ම අපේක්ෂාව වේ. පෘථිවි ජීවය උදෙසා විශ්ව ශක්තියේ බලපෑම අත්හදා බලමින් එහි රිද්ම රටාවන් තේරුම් ගනිමින් කාල - අවකාශීය තත්වයන් යටතේ හිතකර ශක්තීන් අවශෝෂණය කර ගැනීමටත් අහිතකර ශක්තීන් පරාවර්තනය කිරීමටත් මිනිසා විසින් අතීතයේ සිටම ගනු ලැබූ තැත විශ්මයජනක ය.

මීසරවරු එකල උත්තර තාරකාව නමින් හැඳින් වූ ඇල්ෆා ඩ්‍රැකෝනිස් තාරකාව මධ්‍යයනය හරහා යන ලක්ෂ්‍යකට යොමු වන සේ එකල පිරමිඩයේ වැදගත්ම ස්ථානය වූ අභ්‍යන්තර උමඟ නිර්මාණය කර තිබේ. පැරණි මීසර ශිෂ්ටාචාරය අධ්‍යයනය කරන නූතන විද්‍යාඥයන් පවසන්නේ, ක්‍රි.පූ. 1400 දී පමණ ඔවුන් විසින් ඉදි කර ඇති දේවාල ගොඩනැගිලි විවිධ තාරකා වලට එක එල්ලේ සිටින ආකාරයෙන් ඉදි කර ඇති බවයි. මේ ආකාරයෙන් මිනිස් ශිෂ්ටාචාරයේ ආරම්භයේ සිට ම විශ්වය පිළිබඳව දැඩි කුතුහලයක් තිබූ අතර විශ්වයේ සම්භවය සහ ස්වභාවය අධ්‍යයනය කිරීමේ විශ්ව විද්‍යාව මූලික ම විධිමත් ආකාරයෙන් පෙළ ගස්වන ලද්දේ



මිසරවරුන් විසිනි. (විජේවීර, වේරගොඩගේ සංජීව.(2013:6).

නාමි ත්‍ර විද්‍යාව පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමේ දී විශ්වය පිළිබඳ නූතන විද්‍යාත්මක කරුණු වලට ක්‍රි.පූ. 623 – 543 අතර කාලයේ බුදුන් වහන්සේ විසින් දේශිත කරුණු වඩාත් සමපාත වෙයි. ඒ බැව් අග්ගඥ්ඤ, සජ්තසුරියෝද්ගමන, අරුණවතී, රෝහිතස්ස සහ චූල මාලුංකාසුත්ත යන සූත්‍ර වලින් සනාථ වේ. ඊට අමතරව ක්‍රි.පූ. 540 – 480 අතර කාලයේ ජීවත් වූ පියතගරස් නම් දාර්ශනිකයා පෘථිවිය ගෝලාකාර බවත් එය වන්දකලා අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ඔප්පු කළ හැකි බවත් ප්‍රකාශ කළේ ය. විශ්වය මධ්‍යයේ සියලු වලනයන් හා ශක්තීන් පාලනය කරන්නා වූ ගින්නක් (ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය) ඇති බවත් එය වටා වන්ද්‍රයා, පෘථිවිය ඇතුළු ග්‍රහලෝක ගමන් කරන බවත් ප්‍රකාශ කළේය. මේ දැක්ම තුළින් තහවුරු වන්නේ පෘථිවිය තුළ ජීවි - අජීවි වස්තු සියල්ල ස්වාධීනව, ස්වයංක්‍රීයව ක්‍රියාත්මක නොවන බවයි. ඒ සඳහා සෑම විට ම බලපවත් වන අභ්‍යන්තරික හා බාහිර බලවේගයන් ජාලයක් විශ්වය තුළ ක්‍රියාත්මක බව කියා පෑමට මේ දාර්ශනිකයා උත්සාහ ගෙන ඇත.

සෑම මිනිසෙකුගේ ම උත්පත්තියේ දී ජ්‍යෝතිෂ්ශාස්ත්‍රානුකූලව ඔහුට යෙදෙන උපන් නැකතක් ආකාශ තලයේ වන්ද්‍ර සහ තාරකා සීමාවන් විසින් ලබා දෙයි. එය විශ්ව ශක්ති පිණ්ඩයක් ලෙසින් නාමි ත්‍රකරුවෝ පිළිගනිති. මෙකී ශක්තිය ඔහු වටා ඇති ආපෝ, තේජෝ, වායෝ, පඨවි, විඥාන යන පංචභූත ධාතූන් කෙරෙහි බලපවත් වන බව ඔවුන්ගේ මතයයි. උපතේ සිට ගෙවන සෑම නිමේෂයකදී ම ඔහුට අනේකවිද විශ්ව ශක්තීන් සමඟ සම්මිශ්‍රණය වීමට සිදු වේ. එය සම්මුති වශයෙන් ගැනෙන සෑම ජීවි - අජීවි වස්තුවකට ම බලපාන පොදු ධර්මතාවයකි. මෙහි දී හේතුඵලයන් අනුව නිර්මාණය වූ එකී වස්තූන් වටා ඇති නාමි ත්‍ර බල පිණ්ඩය සමඟ ඇතැම් විශ්ව ශක්තීන් එකතු වී එය විනාශ කර දැමීමත් වෙනත්

වස්තුවක් බවට පරිවර්ථනය කිරීමත් එකී වස්තුව වර්ධනය කිරීමත් සිදු කරයි. නිදසුනක් ලෙස යම් පුද්ගලයෙක් වටා ඇති නාමි ත්‍ර බල පිණ්ඩය (සෘතු, කම්ම, බීජ, ධම්ම, චිත්ත යන නියාම ධර්ම මේ නමින් හඳුන්වනවා විය හැකිය) සමඟ ඇතැම් විශ්ව ශක්තීන් එකතු වී කායික - මානසික සුවතා ඇති කිරීමත් ඇතැම් ශක්තීන් එකතු වී කායික - මානසික සුවතා නැති කිරීමත් මෙහි දී සිදු වේ යැයි ජ්‍යෝතිෂය පිළිබඳ දාර්ශනික මතය වේ. මෙහි ඇති සත්‍යාසත්‍යතාව සෙවීම මෙම අධ්‍යයනයේ අපේක්ෂාව විය.

ජ්‍යෝතිෂය විෂයේ අනෙක් සියලු අංග බැහැර කොට මිනිසාගේ උපන් නැකතත් දෛනිකව උදා වන නැකතත් අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය සහ එහි ස්වභාවය අධ්‍යයනය කිරීම තුළින් මිනිසාගේ දෛනික ක්‍රියාකාරිත්වය කෙරෙහි (කායික සහ මානසික) නැකත නැමති ජ්‍යෝතිෂය සංකල්පයේ යම් බලපෑමක් තිබේදැයි සොයා බලන ලදී. අස්විද, බෙරණ, කැති ආදී වශයෙන් වන්ද්‍රාගමනය අනුව සකසා ගන්නා නැකැත් විසි හතක් නාමි ත්‍රයේ එයි. පුද්ගලයෙකු උපදින වෙලාව තුළ උදාව පවතින නැකත ඔහුගේ උපන් නැකත වේ. එදින සිට ඔහුගේ මරණය දක්වා ම දෛනිකව ඒ ඒ නැකත ඔහුට මුණගැසෙන බව ජ්‍යෝතිෂය නියමය යි. විශ්වය තුළ ඇති කිසිවක් විනාශ නොවීමත් සියල්ල නිරන්තරයෙන් තවත් දැයකට පරිවර්තනය වීමත් ස්වභාවය වේ. ඒ නිසා ම ජීවි - අජීවි සියලු දෑ නිරන්තරයෙන් වෙනස් වෙමින් නොනවතින ගමනක යෙදෙයි. ඒ ආකාරයට ම මිනිසාගේ ජීවන ගමන ද ඒකාකාරී කායික - මානසික පසුබිමක් මත ප්‍රගමනය නොවේ. තමා ගෙවා දමන දසාව පිළිබඳව පසු විපරමක යෙදීමෙන් මේ බව වටහා ගත හැකිය. මේ කායික - මානසික විපර්යාසයන් කෙරෙහි බලපාන ගුප්ත විද්‍යාත්මක සත්‍ය කුමක්දැයි සරල ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයක් මගින් සොයා බලන්නට යෙදුණි. පහත පෙළ ගැසෙනුයේ, ඒ පර්යේෂණයේ, ක්‍රියා පිළිවෙලයි.



➡ පරීක්ෂණය

පළමු කණ්ඩායම

- ❖ 1999 වර්ෂයේ උපන් 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස (උ.පෙළ) හදාරන එකම පන්තියේ සිසු සිසුවියන් පස් දෙනෙකු තෝරා ගනී.
- ❖ අධ්‍යයනයේ අරමුණ පිළිබඳව හෝ ජ්‍යෝතිෂමය සිද්ධාන්ත කිසිවක් හෙළි නොකොට ඒ ඒ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ උපන් වර්ෂය, මාසය, දිනය, වේලාව සහ උපන් ප්‍රදේශය ලබා ගනී.
- ❖ ලබා දුන් තොරතුරු වලට අනුව එම ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමේ එක් එක් ශිෂ්‍යයාගේ හෝ සිසුවියගේ උපන් නැකත ජ්‍යෝතිෂ්‍යානුකූලව සොයා ගනී.
- ❖ පරීක්ෂණය ආරම්භක දිනයේ සිට සම්මුඛ සාකච්ඡා හෝ දුරකථනය මගින් ගත වූ දිනයේ සුභ අසුභ තත්වයන් විමසා සටහන් තබා ගනී.(තොරතුරු විමසීමට නිශ්චිත කාල පරාසයක් භාවිතා නොකළ අතර ගෙවුණු පැය 24 කට පසු ඉඩ ලැබෙන අවස්ථාවක් යොදා ගන්නා ලදී.)
- ❖ පරීක්ෂණය ආරම්භක දිනයේ සිට ම දින 8 ක් නිමා වන තෙක් ඒ ඒ දිනයට අදාළව උදා වන නැකතත් ඒ ඒ පුද්ගලයාගේ උපන් නැකතත් එයට අදාළ නිමා ක්‍රමයන් සන්සන්දනය කරමින් සටහන් තබන ලදී. (පරීක්ෂණය ආරම්භක දිනය 2016.11.17 දින සිට 2016.11.24 දින දක්වා)

දෙවන කණ්ඩායම

- ❖ විවිධ වයස් සීමාවන් පසු කරන (අවුරුදු 16 ට වැඩි) අසමාන ජීවිකාවන් සහ අධ්‍යාපන සීමාවන්

සහිත වෘත්තීයයන්, අතරින් පස් දෙනෙකුගේ(ස්ත්‍රී/පුරුෂ) කණ්ඩායමක් තෝරා ගනී.

- ❖ අධ්‍යයනයේ අරමුණ පිළිබඳව හෝ ජ්‍යෝතිෂමය සිද්ධාන්ත කිසිවක් හෙළි නොකොට ඒ ඒ පුද්ගලයාගේ උපන් වර්ෂය, මාසය, දිනය, වේලාව සහ උපන් ප්‍රදේශය ලබා ගනී.
- ❖ ලබා දුන් තොරතුරු වලට අනුව එම කණ්ඩායමේ එක් එක් පුද්ගලයාගේ උපන් නැකත ජ්‍යෝතිෂ්‍යානුකූලව සොයා ගනී.
- ❖ පරීක්ෂණය ආරම්භක දිනයේ සිට සම්මුඛ සාකච්ඡා හෝ දුරකථනය මගින් ගත වූ දිනයේ සුභ අසුභ තත්වයන් විමසා සටහන් තබා ගනී.(තොරතුරු විමසීමට නිශ්චිත කාල පරාසයක් භාවිතා නොකළ අතර ගෙවුණු පැය 24 කට පසු ඉඩ ලැබෙන අවස්ථාවක් යොදා ගන්නා ලදී.)
- ❖ පරීක්ෂණය ආරම්භක දිනයේ සිට ම දින 8 ක් නිමා වන තෙක් ඒ ඒ දිනයට අදාළව උදා වන නැකතත් ඒ ඒ පුද්ගලයාගේ උපන් නැකතත් එයට අදාළ නිමා ක්‍රමයන් සන්සන්දනය කරමින් සටහන් තබන ලදී. (පරීක්ෂණය ආරම්භක දිනය 2016.11.17 දින සිට 2016.11.24 දින දක්වා).





➡ නිරීක්ෂණය

නැකත් සම්බන්ධ නෑ භූ විද්‍යානුකූල දර්ශකය (ඒ ඒ උපන් නැකත අනුව දෛනිකව යෙදෙන නැකතේ බල දුබලතා දක්වන සටහන).

| උපන් නැකත | සම්පත් නැකත (ඉතා සුභ) | විපත් නැකත (ඉතා අසුභ) | ක්ෂේම නැකත (මධ්‍යස්ථ පලාපල) | ප්‍රත්‍යාචි නැකත (අසුභ) | සාධක නැකත (සුභ) | වද නැකත (අසුභ) | මෙහි නැකත (සුභ) | පරමමෙහි නැකත (ඉතා සුභ) |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------------|
| අස්විද    | බෙරණ                  | කැනි                  | රෙහෙණ                       | මුවසිරස                 | අද              | පුනාවස         | පුෂ             | අස්ලිය                 |
| බෙරණ      | කැනි                  | රෙහෙණ                 | මුවසිරස                     | අද                      | පුනාවස          | පුෂ            | අස්ලිය          | අස්විද                 |
| කැනි      | රෙහෙණ                 | මුවසිරස               | අද                          | පුනාවස                  | පුෂ             | අස්ලිය         | අස්විද          | බෙරණ                   |
| රෙහෙණ     | මුවසිරස               | අද                    | පුනාවස                      | පුෂ                     | අස්ලිය          | අස්විද         | බෙරණ            | කැනි                   |
| මුවසිරස   | අද                    | පුනාවස                | පුෂ                         | අස්ලිය                  | අස්විද          | බෙරණ           | කැනි            | රෙහෙණ                  |
| අද        | පුනාවස                | පුෂ                   | අස්ලිය                      | අස්විද                  | බෙරණ            | කැනි           | රෙහෙණ           | මුවසිරස                |
| පුනාවස    | පුෂ                   | අස්ලිය                | අස්විද                      | බෙරණ                    | කැනි            | රෙහෙණ          | මුවසිරස         | අද                     |
| පුෂ       | අස්ලිය                | අස්විද                | බෙරණ                        | කැනි                    | රෙහෙණ           | මුවසිරස        | අද              | පුනාවස                 |
| අස්ලිය    | අස්විද                | බෙරණ                  | කැනි                        | රෙහෙණ                   | මුවසිරස         | අද             | පුනාවස          | පුෂ                    |



පළමු කණ්ඩායම

❖ 1999 වර්ෂයේ උපන් 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස (උ.පෙළ) හදාරන එක ම පන්තියේ සිසු සිසුවියන් පස් දෙනා පිළිබඳ නිරීක්ෂණ වාර්තාව (2016.11.17 සිට 2016.11.24 දින දක්වා).

| සුද්ගල යා | උපන් නැකත | දිනය  | දිනට නියමිත නැකත | නි ඉ සැසඳීම | ගත වූ දිනය පිළිබඳ සුද්ගලයාගේ අදහස | නි ඉ සැසඳීම හා නිරීක්ෂණයේ විග්‍රහය |
|-----------|-----------|-------|------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| A         | අස්විද    | 11/17 | බෙරණ             | සම්පත්      | ගොඩක් හොඳයි                       | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/18 | කැනි             | විපත්       | හොඳ ම නෑ                          | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/19 | රෙහෙණ            | ක්ෂේම       | සාමාන්‍යයි                        | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/20 | මුවසිරස          | ප්‍රත්‍යාරී | හොඳ නෑ                            | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/21 | අද               | සාධක        | හොඳයි                             | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/22 | පුනාවස           | වද          | හොඳ නෑ                            | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/23 | පුෂ              | මෙමිත්‍රී   | හොඳයි                             | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/24 | අස්ලිය           | ප.මෙමිත්‍රී | ගොඩක් හොඳයි                       | සමපාතයි                            |
| B         | දෙට       | 11/17 | බෙරණ             | විපත්       | හොඳ ම නෑ                          | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/18 | කැනි             | ක්ෂේම       | හොඳයි                             | සමපාතයි *                          |
|           |           | 11/19 | රෙහෙණ            | ප්‍රත්‍යාරී | හොඳ නෑ                            | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/20 | මුවසිරස          | සාධක        | හොඳයි                             | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/21 | අද               | වද          | හොඳ ම නෑ                          | සමපාතයි *                          |
|           |           | 11/22 | පුනාවස           | මෙමිත්‍රී   | හොඳයි                             | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/23 | පුෂ              | ප.මෙමිත්‍රී | හොඳයි                             | සමපාතයි *                          |
|           |           | 11/24 | අස්ලිය           | උ. නැකත     | හොඳයි                             | සමපාතයි                            |
| C         | අනුර      | 11/17 | බෙරණ             | ක්ෂේම       | සාමාන්‍යයි                        | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/18 | කැනි             | ප්‍රත්‍යාරී | හොඳ ම නෑ                          | සමපාතයි *                          |
|           |           | 11/19 | රෙහෙණ            | සාධක        | හොඳයි                             | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/20 | මුවසිරස          | වද          | හොඳ ම නෑ                          | සමපාතයි *                          |
|           |           | 11/21 | අද               | මෙමිත්‍රී   | හොඳයි                             | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/22 | පුනාවස           | ප.මෙමිත්‍රී | ගොඩක් හොඳයි                       | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/23 | පුෂ              | උ. නැකත     | හොඳයි                             | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/24 | අස්ලිය           | සම්පත්      | ගොඩක් හොඳයි                       | සමපාතයි                            |
| D         | මා        | 11/17 | බෙරණ             | සම්පත්      | ගොඩක් හොඳයි                       | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/18 | කැනි             | විපත්       | හොඳ ම නෑ                          | සමපාතයි                            |
|           |           | 11/19 | රෙහෙණ            | ක්ෂේම       | සාමාන්‍යයි                        | සමපාතයි                            |



|   |    |       |         |             |             |           |
|---|----|-------|---------|-------------|-------------|-----------|
|   |    | 11/20 | මුවසිරස | ප්‍රත්‍යාරී | හොඳ නෑ      | සමපාතයි   |
|   |    | 11/21 | අද      | සාධක        | හොඳයි       | සමපාතයි   |
|   |    | 11/22 | පුනාවස  | වද          | හොඳ නෑ      | සමපාතයි   |
|   |    | 11/23 | පුෂ     | මෙමුත්‍රී   | හොඳයි       | සමපාතයි   |
|   |    | 11/24 | අස්ලිය  | ප.මෙමුත්‍රී | ගොඩක් හොඳයි | සමපාතයි   |
| E | සා | 11/17 | බෙරණ    | සාධක        | ගොඩක් හොඳයි | සමපාතයි * |
|   |    | 11/18 | කැනී    | වද          | හොඳ ම නෑ    | සමපාතයි * |
|   |    | 11/19 | රෙහෙන   | මෙමුත්‍රී   | සාමාන්‍යයි  | සමපාතයි * |
|   |    | 11/20 | මුවසිරස | ප.මෙමුත්‍රී | ගොඩක් හොඳයි | සමපාතයි   |
|   |    | 11/21 | අද      | උ. නැකත     | හොඳයි       | සමපාතයි   |
|   |    | 11/22 | පුනාවස  | විපත්       | හොඳ ම නෑ    | සමපාතයි   |
|   |    | 11/23 | පුෂ     | ක්ෂේම       | හොඳයි       | සමපාතයි * |
|   |    | 11/24 | අස්ලිය  | ප්‍රත්‍යාරී | හොඳ නෑ      | සමපාතයි   |

❖ පළමු කණ්ඩායමේ ප්‍රතිපල සටහන

|            |          |            |        |     |      |    |    |
|------------|----------|------------|--------|-----|------|----|----|
| 2016/11/24 | අස්ලිය   |            |        |     |      |    |    |
| 2016/11/23 | පුෂ      |            |        | *   |      |    | *  |
| 2016/11/22 | පුනාවස   |            |        |     |      |    |    |
| 2016/11/21 | අද       |            |        | *   |      |    |    |
| 2016/11/20 | මුවසිරස  |            |        |     | *    |    |    |
| 2016/11/19 | රෙහෙන    |            |        |     |      |    | *  |
| 2016/11/18 | කැනී     |            |        | *   | *    |    | *  |
| 2016/11/17 | බෙරණ     |            |        |     |      |    | *  |
|            | ↑        | පුද්ගලයා → | A      | B   | C    | D  | E  |
|            | දින නැකත | උ:නැකත →   | අස්විද | දෙට | අනුර | මා | සා |

|                |               |  |
|----------------|---------------|--|
| සමපත්          | ගොඩක් හොඳයි   |  |
| විපත්          | හොඳ ම නෑ      |  |
| ක්ෂේම          | සාමාන්‍යයි    |  |
| ප්‍රත්‍යාරී    | හොඳ නෑ        |  |
| සාධක           | හොඳයි         |  |
| වද             | හොඳ නෑ        |  |
| මෙමුත්‍රී      | හොඳයි         |  |
| ප.මෙමුත්‍රී    | ගොඩක් ම හොඳයි |  |
| උ.නැකත යෙදී ඇත | හොඳයි         |  |

➡ \* තරු ලකුණ යොදා ඇත්තේ නිරීක්ෂණයේ දී නා | නු සැසඳීම හා සුළු පරස්පරයන් දැක් වූ ප්‍රතිපල සඳහා ය.



දෙවන කණ්ඩායම

❖ විවිධ වයස් සීමාවන් පසු කරන (අවුරුදු 16 ට වැඩි) අසමාන ජීවිතවත් සහ අධ්‍යාපන සීමාවන් සහිත වෘත්තීයයන්, අතරින් පස් දෙනෙකුගේ (ස්ත්‍රී/පුරුෂ) කණ්ඩායමක් තෝරා ගනී.

| පුද්ගලයා                         | උපන් නැකත | දිනය  | දිනට නියමිත නැකත | නි ඉ සැසඳීම | ගත වූ දිනය පිළිබඳ පුද්ගලයාගේ අදහස | නි ඉ සැසඳීම හා නිරීක්ෂණයේ විග්‍රහය |
|----------------------------------|-----------|-------|------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| A<br>ව්‍යාපාරිකයෙක්              | මූල       | 11/17 | බෙරණ             | සම්පත්      | ගොඩක් හොඳයි                       | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/18 | කැනි             | විපත්       | හොඳ ම නෑ                          | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/19 | රෙහෙණ            | ක්ෂේම       | සාමාන්‍යයි                        | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/20 | මුවසිරස          | ප්‍රත්‍යාර් | හොඳ නෑ                            | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/21 | අද               | සාධක        | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/22 | පුනාවස           | වද          | හොඳ නෑ                            | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/23 | පුෂ              | මෙමුත්‍රී   | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/24 | අස්ලිය           | ප.මෙමුත්‍රී | හොඳයි                             | සම්පාතයි *                         |
| B<br>යාවකයෙක්                    | රේවතී     | 11/17 | බෙරණ             | විපත්       | හොඳ ම නෑ                          | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/18 | කැනි             | ක්ෂේම       | සාමාන්‍යයි                        | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/19 | රෙහෙණ            | ප්‍රත්‍යාර් | හොඳ නෑ                            | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/20 | මුවසිරස          | සාධක        | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/21 | අද               | වද          | හොඳ ම නෑ                          | සම්පාතයි *                         |
|                                  |           | 11/22 | පුනාවස           | මෙමුත්‍රී   | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/23 | පුෂ              | ප.මෙමුත්‍රී | හොඳයි                             | සම්පාතයි *                         |
|                                  |           | 11/24 | අස්ලිය           | උ. නැකත     | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
| C<br>විධායක ශ්‍රේණියේ පුද්ගලයෙක් | උතුරුප    | 11/17 | බෙරණ             | ක්ෂේම       | සාමාන්‍යයි                        | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/18 | කැනි             | ප්‍රත්‍යාර් | හොඳ නෑ                            | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/19 | රෙහෙණ            | සාධක        | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/20 | මුවසිරස          | වද          | හොඳ ම නෑ                          | සම්පාතයි *                         |
|                                  |           | 11/21 | අද               | මෙමුත්‍රී   | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/22 | පුනාවස           | ප.මෙමුත්‍රී | හොඳයි                             | සම්පාතයි *                         |
|                                  |           | 11/23 | පුෂ              | උ. නැකත     | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/24 | අස්ලිය           | සම්පත්      | ගොඩක් හොඳයි                       | සම්පාතයි                           |
| D<br>ගොවියෙක්                    | හත        | 11/17 | බෙරණ             | මෙමුත්‍රී   | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/18 | කැනි             | ප.මෙමුත්‍රී | හොඳයි                             | සම්පාතයි *                         |
|                                  |           | 11/19 | රෙහෙණ            | උ. නැකත     | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/20 | මුවසිරස          | සම්පත්      | ගොඩක් හොඳයි                       | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/21 | අද               | විපත්       | හොඳ නෑ                            | සම්පාතයි *                         |
|                                  |           | 11/22 | පුනාවස           | ක්ෂේම       | හොඳ නෑ                            | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/23 | පුෂ              | ප්‍රත්‍යාර් | හොඳ නෑ                            | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/24 | අස්ලිය           | සාධක        | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
| E<br>ගෘහණියක්                    | මා        | 11/17 | බෙරණ             | සම්පත්      | ගොඩක් හොඳයි                       | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/18 | කැනි             | විපත්       | හොඳ නෑ                            | සම්පාතයි *                         |
|                                  |           | 11/19 | රෙහෙණ            | ක්ෂේම       | සාමාන්‍යයි                        | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/20 | මුවසිරස          | ප්‍රත්‍යාර් | හොඳ නෑ                            | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/21 | අද               | සාධක        | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/22 | පුනාවස           | වද          | හොඳ නෑ                            | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/23 | පුෂ              | මෙමුත්‍රී   | හොඳයි                             | සම්පාතයි                           |
|                                  |           | 11/24 | අස්ලිය           | ප.මෙමුත්‍රී | ගොඩක් හොඳයි                       | සම්පාතයි                           |





❖ දෙවන කණ්ඩායමේ ප්‍රතිපල සටහන

|            |          |            |     |        |         |    |    |
|------------|----------|------------|-----|--------|---------|----|----|
| 2016/11/24 | අස්ලිස   |            | *   |        |         |    |    |
| 2016/11/23 | පුෂ      |            |     | *      |         |    |    |
| 2016/11/22 | පුනාවස   |            |     |        | *       |    |    |
| 2016/11/21 | අද       |            |     | *      |         | *  |    |
| 2016/11/20 | මුවසිරස  |            |     |        | *       |    |    |
| 2016/11/19 | රෙහෙන    |            |     |        |         |    |    |
| 2016/11/18 | කැනි     |            |     |        |         | *  | *  |
| 2016/11/17 | බෙරණ     |            |     |        |         |    |    |
|            | ↑        | පුද්ගලයා → | A   | B      | C       | D  | E  |
|            | දින නැකත | උ:නැකත →   | මූල | රේච්ඡි | උතුපුටප | හත | මා |

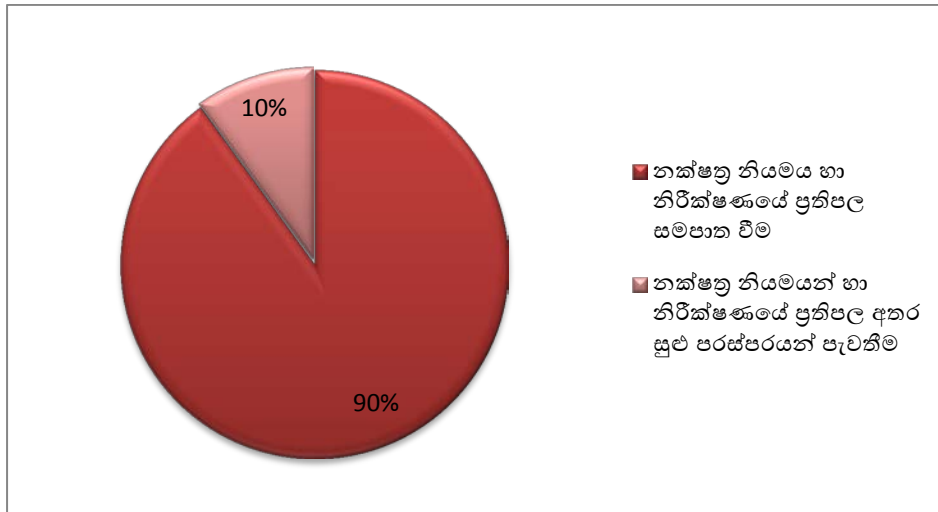
|                |               |  |
|----------------|---------------|--|
| සම්පත්         | ගොඩක් හොඳයි   |  |
| විපත්          | හොඳ ම නෑ      |  |
| ක්ෂේම          | සාමාන්‍යයි    |  |
| ප්‍රත්‍යාථී    | හොඳ නෑ        |  |
| සාධක           | හොඳයි         |  |
| විද            | හොඳ නෑ        |  |
| මෙමුත්‍රී      | හොඳයි         |  |
| ප.මෙමුත්‍රී    | ගොඩක් ම හොඳයි |  |
| උ.නැකත යෙදී ඇත | හොඳයි         |  |

➡ \* තරු ලකුණ යොදා ඇත්තේ නිරීක්ෂණයේ දී නා | ත්‍ර සැසඳීම හා සුළු පරස්පරයන් දැක් වූ ප්‍රතිපල සඳහා ය.



➤ ප්‍රතිපල විශ්ලේෂණය

ඉහත නිරීක්ෂණයට අනුව (දින 8 ක් තුළ) පුද්ගලයෙකුගේ උපන් නැකතත් දෛනිකව උදාව පවතින නැකතත් අතර අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය හා නිරීක්ෂණයේ ප්‍රතිපල සැසඳීම.



➤ නිගමනය

පුද්ගලයා උපන් නැකතත් දෛනිකව උදාවන නැකතත් අතර අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතාවක් පවතී. එය පුද්ගලයාගේ කායික - මානසික ක්‍රියාකාරිත්වය කෙරෙහි (ධනාත්මක හා සෘණාත්මක) ලෙසින් බලපායි. ජීවී - අජීවී සියලු වස්තූන් කෙරෙහි විශ්ව ශක්තියේ බලපෑමක් ඇති අතර ඒ පිළිබඳව යම් කාල - අවකාශීය අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට නැකත නැමති නා | ත්‍ර විද්‍යා සංකල්පය ඉවහල් වේ.

(නිගමනය නියතයක් නොවන අතර තවදුරටත් විමර්ශනය සඳහා විවෘත වේ.)



➤ සමුද්දේශ

වන්දුරත්න, කේ.ඩබ්. (2010). රිවිරිසි.

කොළඹ : රිවිරිසි මිඩියා.

ඥානවිමල හිමි, බෙල්ලන. (2001). ජීවන රටාව හා සසර පැවැත්ම.

පන්නිපිටිය : සුමුදු ප්‍රින්ටස්.

දේවනාරායන, විමලා. (2014). විශ්ව ශක්තින් පැළෑටි සහ පෝෂණය.

බොරැස්ගමුව: ආර්.එස්.එන්ට්‍රයිසස්.

පද්මසිරි, හෙක්ටර්. (2008). සිංහල නැකැත් කලාව.

කොළඹ : පහන් ප්‍රකාශන.

පිරිස්, අමරසිරි බී. (2013). විශ්ව න්‍යාය විද්‍යාව.

කොළඹ 10 : සී/ස.ඇස්.ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ (පුද්.) සමාගම.

බුද්ධරක්ඛිත හිමි, පොත්තේවෙල. (2004). තාරකා විද්‍යාවෙන් ජීවිතාලෝකය.

කොළඹ 10 : සී/ස.ඇස්.ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ (පුද්.) සමාගම.

විජයවීර, වේරගොඩගේ සංජීව. (2013). නාමි ත්‍ර විද්‍යාව ගොඩනැගුණු හැටි.

කොළඹ : ලංකාදීප.

විපුලඥාන හිමි, අළුත්ගම. (2006). සංසාරයේ සිහින පාරාදීපය.

කොළඹ 10: දයාවංශ ජයකොඬු සහ සමාගම.

විමලසිරි, මාකඳුරේ එච්.ඒ.ආර්.ඒ. (2015) (සංස්.). සංක්ෂිප්ත ජ්‍යෝතිෂ පුරාණය.

කොළඹ 10 : සී/ස.ඇස්.ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ (පුද්.) සමාගම.

හෙට්ටිගොඩ, හෙන්ද්‍රික් ද සිල්වා. (1956). ජීවිතය සහ ග්‍රහයෝ.

කොළඹ: සී/ස ගුණරත්න සහ සමාගම.

Dewanarayana, Wimala. (2007). Cosmic Influences on Crop Production.

University of Peradeniya : Post Graduate Institute Agriculture

